



## PLANIFICACIÓN 2026

### ORIENTACIÓN:

ESPACIO CURRICULAR: Educación Tecnológica

CARGA HORARIA: 3 hs.

PROFESOR: Fernando Uzqueda

CICLO: Básico

CURSO: 1°

DIVISIÓN: 2°

TURNO: Mañana

### PROPÓSITOS:

Que los estudiantes comprendan, analicen y actúen críticamente en el mundo artificial. Conocer, buscar, desarrollar habilidades para resolver problemas, crear soluciones técnicas, entender el impacto sociocultural de la tecnología y fomentar una cultura tecnológica responsable y creativa.

### FUNDAMENTACIÓN:

El mundo de hoy plantea nuevas exigencias a la escuela para evitar el “analfabetismo tecnológico” y desarrollar la cultura tecnológica, esto implica que además de aprender el funcionamiento y comportamiento del mundo natural y de sus componentes, deberá aprender los principios del funcionamiento y el comportamiento de los objetos que forman parte del “mundo artificial”, objetos que el hombre ha creado como respuestas a las necesidades que se fueron presentando en el devenir y desarrollo social, es por ello que en el área de tecnología apunta a:

- Fomentar en nuestros estudiantes la creatividad y la búsqueda de diferentes alternativas para resolver un problema.
- Incentivar el trabajo colaborativo, es decir: aprender con otros.

### DIAGNÓSTICO:

- En general se observa buena disposición para el trabajo.
- Buena relación interpersonal alumno-alumno, alumno-docente.
- Algunas dificultades como comprensión de textos, letra ilegible, interpretación de consignas y errores ortográficos.
- Alumnos con c.u.d.

### CAPACIDADES:

Comunicación, Resolución de problemas, Responsabilidad y compromiso. -

### CONTENIDOS:

#### \* Primer Trimestre

#### **EJE N° 1: Los Procesos Tecnológicos**

Ciencia. Técnica. Tecnología. Ramas de las tecnologías, clasificación. Productos tecnológicos (Bienes, Procesos y Servicios) Necesidades humanas. Recursos naturales para satisfacer las necesidades. Proyecto Tecnológico. Etapas. Procesos artesanales e industriales. Materiales clasificación y sus propiedades.

#### \* Segundo Trimestre

#### **EJE N° 2: Los Medios Técnicos**

Funciones de los mecanismos y/o herramientas. Energía. Fuentes. Clasificación, generación de electricidad (Energías renovables y no renovables) Circuitos eléctricos en serie y paralelo. Sistemas Informáticos como medios técnicos. La computadora. Componentes: (Hardware y software) periféricos

#### \* Tercer Trimestre

#### **Eje N° 3: Reflexión sobre la Tecnología como proceso sociocultural**

La evolución de las tecnologías. Importancia de la tecnología por su valor social y sustentabilidad ambiental. Normas de seguridad e higiene en el trabajo. Cambios en las prácticas sociales a partir del uso masivo de los tics y la sociedad de la información.

**(subrayado contenidos prioritarios)**

**ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:**

Se empleará como estrategia metodológica el aula taller en donde se privilegie los procesos de lectura, interpretación y comprensión de texto.

En las clases teóricas – prácticas, observación de videos, se realizarán trabajos individuales y/o grupales, trabajos e investigaciones guiadas, en las clases prácticas se construirán productos tecnológicos.

**ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN: Proyecto “La Tecnología en el mundial de futbol 2026”****ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

Lectura, interpretación y análisis de textos. Elaboración de trabajos prácticos, interpretando consignas y resolviendo situaciones problemáticas. Búsqueda, selección y organización de información del trabajo de investigación. Elaboración de productos tecnológicos

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Respeto por las normas de convivencia, seguridad e higiene establecidas por la institución.
- Presentación de Carpeta (Completa)
- Presentación y aprobación de trabajos prácticos, trabajos de investigación.
- Elaboración de productos tecnológicos en tiempo y forma.
- Uso y cuidado de los recursos del colegio (Maquinas, herramientas, etc.)
- Participación en actos y proyectos del área.
- Aprobación de cada uno de los trimestres, en el caso de no aprobar algún trimestre, deberá realizar un trabajo de recuperación y la evaluación global, antes de finalizar la materia.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Responsabilidad, Asistencia, buen comportamiento, interés por la materia, y colaboración con sus pares
- Trabajos prácticos y de investigación, exposiciones orales individuales y/o grupales, etc.
- Evaluaciones orales y/o escrita, presentación de productos tecnológicos

**RECURSOS:** Textos, diarios, revistas, enciclopedias, computadoras (Netbooks), teléfonos móviles, software educativo, internet. Maderas, cartón, serrucho, sierras, clavos, lápiz, regla, pintura, barniz, pincel, rodillo, martillo, escofina, metro, pinzas, destornilladores, busca polos, detergente, virulana, pegamento, etc.

**BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO:**

- ✓ Tecnología 7,8 y 9 Editorial Stella. Autor: José María Mautino.
- ✓ Tecnología 7, 8 y 9 Ed. Sima Autor: Cristina Bonardi y Gladys Ludueña
- ✓ Álvarez, Antonio, Marey Gabriel; Tecnología 9; Ed. A.Z.; Bs.As.
- ✓ Fernández y otros; “Tecnología 9”; Ed. Santillana. Bs.As.
- ✓ Tecnología 9 y Ciencias Sociales; Ed. e.d.b.; Bs.As.
- ✓ Tecnología 9 y Ciencias Naturales; Ed. e.d.b.; Bs.As
- ✓ Apuntes del docente

DOCENTE: (firma y Aclaración)